**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  **по плану** | **Примечание** |
|  | **Введение** |  |  |  |
| 1. | Международное значение русского языка. | 1 | 6.09 |  |
|  | **Повторение изученного в V-VIII классах** |  |  |  |
| 2. | Устная и письменная речь. Монолог, диалог. §1-2 | 1 | 7.09 |  |
| 3. | Стили языка. §3 | 1 | 8.09 |  |
| 4. | Простое предложение и его грамматическая основа. §4 | 1 | 13.09 |  |
| 5. | Предложения с обособленными членами. §5 | 1 | 14.09 |  |
| 6. | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. §6 | 1 | 21.09 |  |
| 7. | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»  Анализ письменных работ | 2 | 22.09  27.09 |  |
|  | **Сложное предложение. Культура речи** |  |  |  |
| 8. | Понятие о сложном предложении. §7 | 1 | 28.09 |  |
| 9. | Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко *«Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»* | 1 | 4.10 |  |
| 11. | Союзные и бессоюзные сложные предложения. §8 | 1 | 5.10 |  |
| 12. | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. §9-10 | 1 | 6.10 |  |
| 13. | Сжатое изложение с элементами сочинения | 1 | 7.10 |  |
|  | **Сложносочинённые предложения** |  | 0 |  |
| 14. | Работа над ошибками. Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. §11-12 | 1 | 11.1 |  |
| 15. | Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. §13  Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. §14  Сложносочиненные предложения с противительными союзами. §15 | 3 | 12.10  13.10  18.10 |  |
| 16. | Сочинение по картине В.Г.Цыплакова *«Мороз и солнце»* | 1 | 19.10 |  |
| 17. | Работа над ошибками. Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. §16-17 | 1 | 20.10 |  |
| 18. | Повторение изученного | 1 | 8.11 |  |
| 19. | Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение».  Анализ контрольного диктанта | 2 | 9.11  10.11 |  |
| 20. | Сочинение -рассуждение | 1 | 15.11 |  |
|  | **Сложноподчинённые предложения** |  |  |  |
| 21. | Понятие о сложноподчиненном предложении. §18 | 1 | 16.11 |  |
| 22. | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. §19. | 1 | 17.11 |  |
| 23. | Союзы и союзные слова в СПП. §20 | 1 | 22.11 |  |
| 24. | Роль указательных слов в СПП. §21 | 1 | 23.11 |  |
| 25. | Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение» | 1 | 24.11 |  |
| 26. | Анализ диктанта.Устное обучающее сжатое изложение (упр.95) | 1 | 29.11 |  |
|  | **Основные группы сложноподчиненных предложений** |  |  |  |
| 27. | СПП с придаточными определительными. §22 | 1 | 30.11 |  |
| 28. | СПП с придаточными определительными. §22 | 1 | 1.12 |  |
| 29. | СПП с придаточными изъяснительными. §23 | 1 | 6.12 |  |
| 30. | Сжатое изложение  (по упр. 106) | 1 | 7.12 |  |
| 31. | Работа над ошибками. СПП с придаточными обстоятельственными.   СПП с придаточными времени и места. §24-25 | 1 | 8.12 |  |
| 32. | Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений | 1 | 9.12 |  |
| 33. | СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия. §26 | 2 | 13.12,14.12 |  |
| 34. | СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27 | 1 | 15.12 |  |
| 28. | СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. §27 | 1 | 20.12 |  |
| 30. | Контрольная работа по теме *«*Виды придаточных предложений» | 1 | 21.12 |  |
| 31. | Работа над ошибками.  СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28 | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Сжатое изложение | 1 | 27.12 |  |
| 33 | Работа над ошибками.  СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. §28 | 1 | 28.12 |  |
| 34 | Сжатое изложение | 1 | 10.01 |  |
| 35 | Анализ письменных работ | 1 | 11.01 |  |
| 36 | Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП. §29-30 | 1 | 12.01 |  |
| 37 | Обучающее сочинение-рассуждение | 1 | 17.01 |  |
| 38 | Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение» | 1 | 18.01 |  |
| 39 | Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения» | 1 | 19.01 |  |
|  | **Бессоюзные сложные предложения** |  |  |  |
| 40 | Анализ диктанта. Понятие о БСП. Интонация в БСП. §31-32  **Проект**  «Бессоюзное сложное предложение». | 2 | 24.01  25.01 |  |
| 41 | БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой. §33 | 2 | 26.01  30.01 |  |
| 42 | Сжатое изложение с дополнительным заданием | 2 | 1.02  2.02 |  |
| 43 | Работа над ошибками.  БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. §34 | 2 | 7.02  8.02 |  |
| 44 | Сжатое изложение с дополнительным заданием | 1 | 9.02 |  |
| 45 | Работа над ошибками. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. §35 | 1 | 14.02 |  |
| 46 | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного. §36 | 2 | 15.02  16.02 |  |
| 47 | Контрольный диктант         по теме «БСП». | 1 | 21.02 |  |
|  | **Сложные предложения с различными видами  связи** |  |  |  |
| 48 | Работа над ошибками. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП. §37 | 2 | 22.02  1.03 |  |
| 49 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. §38 | 1 | 2.03 |  |
| 50 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. §39 | 2 | 7.03  9.03 |  |
| 51 | Сжатое изложение (упр.129) | 2 | 16.03  21.03 |  |
| 52 | Работа над ошибками. Публичная речь. §40 | 1 | 22.03 |  |
| 53 | Повторение и закрепление изученного | 1 | 4.04 |  |
| 54 | Контрольная  работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | 2 | 5.04  6.04 |  |
| 55 | Анализ письменных работ. Языковые средства выразительности | 2 | 11.04  12.04 |  |
|  | **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи** |  |  |  |
| 56 | Фонетика и графика. §41 | 2 | 13.04  18.04 |  |
| 57 | Лексикология (лексика) и фразеология. §42. **Проект**«Фразеологизмы в нашей речи». | 2 | 19.04  20.04 |  |
| 58 | Морфемика. §43 | 1 | 25.04 |  |
| 59 | Словообразование §44 | 2 | 26.04  27.04 |  |
| 60 | Морфология. §45 | 2 | 3.05  4.05 |  |
| 61 | Сжатое изложение | 1 | 10.05 |  |
| 62 | Работа над ошибками. Синтаксис. Способы передачи чужой речи. §46 | 1 | 11.05 |  |
| 63 | Орфография. Пунктуация. §47 | 2 | 16.05  17.05 |  |
| 64 | Итоговая работа в формате ОГЭ | 2 | 18.05  23.05 |  |
| 65 | **Итоговый урок.** Анализ работ.  Повторение и обобщение изученного. | 1 | 24.05  25.05 |  |