**Изменения, внесенные в индивидуальную образовательную программу обучения на дому на 2023 – 2024 учебный год**

Существует два варианта домашнего обучения для детей - инвалидов: по вспомогательной или по общей программе. Шахмурзиевой Амине рекомендовано обучение по общеобразовательной программе. Дети, которые учатся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные работы и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в школе.

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

**для ученицы 8 класса Шахмурзиевой Амине :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный предмет** | **Количество часов** |
| **Русский язык** | **5** |
| **Математика** | **5** |
| **Литература**  | **3** |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план надомного обучения ученицы 8 класса Шахмурзиевой Амины составлен на основании:

- Закона РФ «Об оброзрвании»;

- Положении об организации индивидуального обучения на дому.

Совокупность учебных предметов, выбранных для освоения из учебного плана ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань», составлена на основе Федерального базового учебного плана. Индивидуальный учебный план Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- обеспечение базового образования;

- реализацию системы развивающего обучения.

**Описание организационно – педагогических условий**

**Целью** организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы». Индивидуальный учебный план рассчитан для обучающегося 6-9 классов на 13 недельных часов. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными - 45 минут. Все зависит от состояния здоровья ребенка. В день у ребенка не больше 2-3 предметов. Учебный план предусматривает особый режим работы. Это четыре дня в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг и пятница. Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программы «Школа России». При составлении расписания учитывались особенности 8 класса.

**Цель программы:**

обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

**Задачи программы:**
1.Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
2.Создание комфортной обстановки для получения учащимися образования.
3.Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Ценности программы:**
Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности ребенка.
Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

**Адресность программы:**
Индивидуальная образовательная программа создана для учащейся 8 класса, Шахмурзиевой Амине, имеющей отклонения здоровья (умеренную умственную отсталость).

**Описание организационно-педагогических условий**

Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания: Шахмурзиева Амина имеет умеренную умственную отсталость, является инвалидом детства.
Учебный план рассчитан на 13 часов.

**Расписание составлено следующим образом:**

Особенности развития Шахмурзиевой Амины, позволили организовать учебный процесс с применением нетрадиционных форм обучения, не допуская перегрузки ребенка. Это повысило познавательный интерес к учебному материалу, обеспечило развитие ребенка, повлияло на воспитание положительных качеств личности.
При обучении используются новые типы деятельности: исследование, конструирование, проектирование, игры в целях формирования деятельностных способностей школьника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  |
| Русский язык  | Математика | Русский язык  | Математика | Русский язык  |
| Математика | Русский язык  | Математика | Русский язык  | Математика |
| Литература | Литература | Литература |   |  |

\*перерывы между занятиями 10 минут (учитывая индивидуальные особенности и состояние здоровья Амины, количество и время перерывов может быть увеличено).

**Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:**

• Личностно-ориентированное обучение и воспитание
• Дифференцированное обучение и воспитание
• Проблемное обучение и воспитание
• Рефлексивное обучение и воспитание
• Здоровьесберегающие технологии

**Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащегося**

В третьем классе в течение учебного года по всем предметам предусмотрена 5 -ти бальная система оценки. Проверочные работы, проводимые в 8 классе , составляются на основе стандарта и носят контролирующий и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы. По предметам (русский язык, математика) предусмотрено проведение текущих контрольных работ, по четвертям и на конец учебного года.