Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 города Назрань»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань»

(2021-2022 учебный год)



Назрань 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Обращение директора школы**

1. Общие вопросы

1.2. Анализ контингента учащихся

2. Содержание образования

2.1. Инновационная деятельность

2.2. Принципы воспитательной работы

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

3. Оснащение школы

3.2. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

4. Результаты ОГЭ

5. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021/2022 учебном году

6. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

**Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань», в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 - 2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. 2021-2022 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [shkola18nazran@yandex.ru](mailto:shkola18nazran@yandex.ru) или задать лично директору по телефону 8(960) 433-10-11 или на сайте школы [**https://shkola18nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkola18nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru)

С уважением, директор ГБОУ «СОШ№18 г. Назрань»

**1. Общие вопросы**

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 города Назрань»

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань».

Директор: Измайлова Хава Абдрахмановна.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Министерство образования и науки РИ

Расположение ОУ: М/О Альтиевский, ул. Мурманская,24 А

Адрес: 386130, Республика Ингушетия, город Назрань, М/О Альтиевский, ул. Мурманская,24 А

Телефон: 8(960) 433-10-11

E-mail: [shkola18nazran@yandex.ru](mailto:shkola18nazran@yandex.ru)

Сайт: [**https://shkola18nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru**](https://shkola18nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru)

Историческая сводка (дата создания): 2021 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 58 №001710831 14.05.2015 ИНН/КПП

0608063607/060801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

ОГРН 1210600001545, ЮЭ9965-22-98691798, 25.05.2022 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Ингушетия

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Регистрационный номер лицензии № 891, Дата выдачи от 24 мая 2021, Министерство образования и науки РИ

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования,

образовательных программ:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Серия выдана

Действует до

Аккредитационный орган: Министерство образования и науки РИ Перечень аккредитованных уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Школа в своей деятельности руководствуется:

• Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ,

• Трудовым Кодексом РФ, Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года,

• Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ,

• типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ,

• законом РИ «Об образовании»,

• договором с Учредителем,

• Конвенцией о правах ребёнка,

• указами и распоряжениями Президента РФ,

• решениями районного Управления образования,

• Уставом школы.

**1.11. Режим работы школы.**

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе, в односменном режиме: Начало занятий: I см. 9 ч. 00 мин. окончание занятий: 14 ч. 05 Продолжительность уроков 40 минут. Минимальное количество уроков в день – 4, максимальное – 6; Перемены между уроками – 5 мин, большая перемена – 15 мин. Внеклассные мероприятия, факультативы, элективные курсы и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время, согласно расписанию. Расписание звонков.

I смена

1. 9.00-9.45

2. 9.50-10.35

3. 10.40-11.25

4. 11.40-12.25

5. 12.30-13.15

6. 13.20-14.05

**1.2. Анализ контингента учащихся**

На начало 2021-2022 учебного года в ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» в 22 классах обучалось 574 обучающихся; на конец года – 583 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов | Количество учащихся  (начало / конец года) |
| Начальная школа | 11 | 312/324 |
| Основная школа | 12 | 258/259 |

**2. Структура классов в соответствии с изучаемой образовательной программой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Полная школа |
| Базовый  общеобразовательный уровень | 1-4 классы | 5-9 классы |  |
| Элективные курсы |  |  |  |
| Региональный уровень:  ингушский язык и литература | 1-4 классы  1-4 классы | 5-9 классы  5-9 классы |  |
| Основы религий | 4 класс | 5-9 классы |  |

Прием и зачисление в школу проводится в соответствии с Уставом школы.

В 2020-2021 учебном году усилия администрации и педколлектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания.

Для этого решались задачи:

На уровне педагога:

-оптимизация, индивидуализация процесса обучения и воспитания;

-создание системы мониторинга усвоение знаний учащимися;

-овладение новыми образовательными технологиями;

-повышение профессионального мастерства учителей.

На уровне ученика:

-проведение психолого-педагогического мониторинга учащихся;

-осуществление дифференцированного индивидуального подхода к обучению на всех ступенях развития;

-формирование положительной мотивации учебной деятельности.

На уровне управления:

-построение процесса обучения в режиме сотрудничества учителя и ученика;

-повышение педагогической квалификации учителей, использование современных педагогических технологий.

-активизация методической работы педагогов, стимулирование инноваций;

-создание оптимального учебного плана;

-создание системы компьютерного мониторинга учебно- воспитательного процесса.

Методической службой были созданы специальные программы:

-осуществление преемственности обучения;

-валеологическое воспитание и сохранение здоровья учащихся;

-активизация познавательной деятельности учащихся в условиях гуманизации образовательного процесса.

Был составлен план работы, по которому решение поставленных задач осуществлялось параллельно всеми структурами школы: методическим советом, МО учителей, администрацией, классными руководителями, органами ученического самоуправления, педсоветом, советом школы.

Показателями выполнения поставленных задач по реализации программы развития школы являются следующие результаты деятельности:

1. Осуществляется шестидневный режим работы школы одну смену.

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. О чем свидетельствуют квалификации и звания учителей: высшая категория – 7 человек, первая категория – 6 человек.

Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ. Контрольно-коррекционная деятельность. Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель. Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ, интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

Все М/О организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания.

Руководители МО помогают молодым специалистам, посещают и анализируют их уроки, делятся опытом на своих уроках. Насыщенными, организованными, и интересными были предметные недели всех методических объединений.

В ходе «недель» ребята активно работают на уроках, с интересом участвуют в предметных конкурсах и викторинах.

Предметные объединения учителей организуют проведение предметных

олимпиад школьников. Большое внимание в подготовке ребят к олимпиадам уделяют учителя: они занимаются с детьми в течение года. Разбирают решения сложных по структуре задач, изучают краеведческий материал, рассматривают интересные вопросы теоретического и прикладного характера, и потому их ученики всегда бывают в числе призеров. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую, творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся.

**2.2. Принципы воспитательной работы**

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

-реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

-реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;

-реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;

-активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

-организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;

-продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа ГБОУ «СОШ № 18 г.Назрань» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях и на странице школьного сайта.

**2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Система дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 18 г.Назарань» ставила основными целями в 2021-2022 учебном году:

-продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;

-развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, города, страны;

-ориентирование учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;

-профессиональное самоопределение личности;

-дать возможность детям проявлять свои творческие способности. Дополнительное образование в ГБОУ «СОШ №18 г.Назрань» призвано осуществлять следующие функции:

Образовательная – в детских творческих объединениях каждый обучащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально- адаптивная – занятия в школе позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует установленным требованиям, неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха».

Коррекционно – развивающая – позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная – содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

ГБОУ «СОШ №18 г.Назрань» продолжает сотрудничество с колледжами и вузами Республики Ингушетия. В 2021-2022 учебном году педагогическую практику на базе школы проходили студенты многопрофильного колледжа.

На базе ГБОУ «СОШ №18 г.Назрань» в 2021-22 учебном году проводились:

-«Тест Победы», «Географический диктант».

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

\*Общеинтеллектуальное

\*Спортивно-оздоровительное

\*Общекультурное

\*Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества)

2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных, областных, всероссийских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах).

3. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со спортивными и творческими объединениями города.

**3. Оснащение школы**

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в большинстве имеется проекционная система, в всех кабинетах установлены интерактивные доски.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается школьной медсестрой.

**3.1. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения**

Психологическая служба в настоящее время насчитывает 1 сотрудника. Сотрудники имеют высшее психологическое образование и постоянно повышают свою квалификацию.

Основные цели психологической службы школы:

•психологическое сопровождение естественного развития ребенка;

•психологическое сопровождение инновационной деятельности школы;

•информационно-аналитическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба проводит регулярные аналитические исследования инновационной деятельности школы, общешкольных мероприятий и т.п.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Вся работа педагога-психолога была построена, учитывая цели и задачи школы - обеспечение всестороннего развития учащихся, их социальной адаптации, сохранение здоровья школьников.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

2. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

3. Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.

4. Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

5. Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам.

6. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

7. Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального

риска обучающихся.

8. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.

9. Организовать работу с обучающимися, стоящими на разного рода учете.

10. Организовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**4. Результаты ОГЭ**

Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен оставался обязательной и единственной формой сдачи выпускных экзаменов.

Одной из главных задач педагогического коллектива и администрации школы являлось повышение уровня качества знаний, обучающихся по каждому предмету. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА, были достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название общеобразовательной организации** | **Предмет** | **Общее количество выпускников**  **( 9класс)** | **Сдавали ОГЭ-2022 по данному предмету (чел.)** | **Получили** | | | |
| **«2» (чел.)** | **«3» (чел.)** | **«4» (чел.)** | **«5»**  **(чел.)** |
| **ГБОУ "СОШ №18 г. Назрань»** | **Математика** | **23** | **23** | **4** | **5** | **10** | **4** |
| **Русский язык** | **23** | **23** | **4** | **6** | **7** | **6** |
| **Обществознание** | **23** | **23** | **4** | **12** | **7** | **0** |
| **Биология** | **23** | **23** | **4** | **8** | **7** | **4** |

**5. Результаты выступления учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021/2022 учебном году**

Беков Зелимхан ученик 8 «Б» класса призер муниципального этапа олимпиады по химии.

Дзаурова Сафия ученица 7 «А» класса призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

**6. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год**

В 2021– 2022 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно - здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя работу методических объединений школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы ГБОУ «СОШ №18 г.Назрань».

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Усилить профилактическую работу среди учащихся.

Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса».

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

В 2022-23 учебному году организовать работу по теме «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».