



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18 г. НАЗРАНЬ»**

386130 Республика Ингушетия, Альтиевский АО
г. Назрань ул. Мурманская, 24 "А"

Тел.: 8(960)433 10 11

Отчёт о самообследовании
за 2023-2024 учебный год

Назрань 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Назрань»
Адрес		386130, Республика Ингушетия, город Назрань, М/О Альтиевский, ул. Мурманская, 24 А
Руководитель		Измайлова Х.А.
Контактные данные		8(960) 433-10-11
Номер телефона	Электронная почта	Shkola18nazran@yandex.ru
Учредитель		Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата открытия		2021
Лицензия		891 от 24.05.2021
Свидетельство о государственной Аккредитации		77Ф01 №123456789
Тип здания		Типовое, трехэтажное
Реализация образовательных программ		Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительное образование

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система работы ГБОУ «СОШ №18 г.Назрань» строится на соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования в ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань» по состоянию на 31.12.2022 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации четыре года;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), срок реализации пять лет;
- образовательная программа среднего общего образования (10 класс), срок реализации (2 года)

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В настоящее время работу по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведет зам по ВР и психолог, которые обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных

образовательной программой школы; координируют деятельность различных детских общественных объединений.

В начале сентября Школа провела детальный анализ документооборота и определила как упростить ведение документации, не нарушив при этом внутришкольный контроль и учет.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно программе воспитания и плану воспитательной работы по следующим вариативным модулям:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»,

«Работа с родителями».

«Ключевые общешкольные дела»,

«Юные патриоты России»,

«Я выбираю жизнь»,

«Этнокультурное воспитание»,

«Дополнительное образование»,

«Детские общественные объединения»,

«Волонтерская деятельность».

Во всех классах составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в «Навигаторе». Подготовлены и проведены классные часы по темам: Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции РФ»

«День Конституции РИ»

Акция « Помощь детям Палестины»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с

выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные и школьные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.

Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в организации экскурсий, экспедиций, походов.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в КСИБ «Колледж сервиса и быта» г. Назрань. В рамках программы «Пушкинской карты» учащимися 8-10-х классов в течении года посещались различные культурные мероприятия.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные, многодетные и благополучные, но есть неполные и малоимущие.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с

общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 18 г.Назрань» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 18 г.Назрань» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Султыгова А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Агасиева Т.Т.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СКТЭ колледж;
- ГБПОУ «НПК»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне

открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий». Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительному образованию (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023 году фактически проведены в соответствии с

расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации;

	•финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса
Методический совет	•аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения

- 1.МО учителей начальных классов (руководитель- Агасиева Я.М.);
- 2.МО учителей естественного цикла (руководитель – Ведзижева М.И.);
- 3.МО учителей точных наук (руководитель – Картоева Х.Б.);
- 4.МО учителей словесности (руководитель – Льянова А.Х.);
- 5.МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Арсельгов Р.М.);
- 6.МО классных руководителей (руководитель Аушева П.И.);
- 7.МО учителей иностранных языков (руководитель Аушева Х.А.);
8. МО учителей ингушского языка (руководитель – Бузуртанова З.О.).

Ученики школы принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, которые показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В 16 предметах школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023 уч. году приняли участие 174 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 48 % от числа всех 360 учащихся 5-11 классов.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: математике, русскому языку, биологии, физической культуре.

15 учащихся из числа победителей и призёров школьного этапа, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям в муниципальном этапе ВсОШ.

Мальсагова Хадиджа ученица 11 «А» (Английский язык; Призер)

Мочукиева Далия Вахаевна 11 «А» (Технология; Победитель)

Беков Зелимхан Исаевич 9 «А» (Русский язык; Призер)

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные. Результатом предметных недель является повышение активности учащихся; повышение интереса к изучению предмета; использование игровых моментов на уроках и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закреплять их.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

<u>№ п/п</u>	<u>Параметры статистики</u>	<u>2023–2024 учебный год</u>
<u>1</u>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	376
	-основная школа	328
	-Средняя школа	23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году.

Учебный год	Кол-во учащихся	Из числа уч-ся 2-4кл	Отличн.	Хорош.	Успеваемость(%)
2023/2024	324	254	42	70	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 уч. году.

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличн.	Хорош.	Успеваемость(%)
2023/2024	350	19	66	99%

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличн.	Хорош.	Успеваемость(%)
-------------	-----------------	---------	--------	-----------------

2023/2024	23	2	10	99%
-----------	----	---	----	-----

Снижение успеваемости прежде всего приходится на время перехода детей из младшей школы в среднюю, так как в младшей школе все оценки по всем предметам детям выставляет один учитель. После её ухода, дети сталкиваются с различными методами преподавания и с различными методами оценки знаний педагогов-предметников. В результате в среднем звене (5-7 классы) успеваемость резко падает. В 8-9 классах основной школы сильно усложняется учебный материал, в связи с чем снижаются показатели успеваемости. Однако, после 9 класса, учащиеся, у которых есть точное представление о своей будущей профессии и которые хотят побыстрее получить практические навыки и выйти на работу, уходят в СПУ, а в 10-11 классы идут дети, мотивированные на учебу и на поступление в ВУЗы.

Поэтому, результаты успеваемости по программе среднего общего образования выше, чем по программе основного.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 уч. году

<u>ФИО</u>	Рус.яз	Рус.лит	Матем.б	Матем.пр оф.	физика	Химия	биология	История	Общество	Информат ика
Алиева Айна Рустамовна	46	10	2					8		
Барахоева Ясмина Исрапиловна	60		4			66	60			
Богатырев Башир Русланович	40			34	43					
Мальсагова Хадиджа Муссаевна	81		4			73	60			

Манкиева Залина Казбековна	69		4					4 0	51	
Матиев Абдулла Тамерланович	39		3		43					0
Мочукиева Далия Вахаевна	69		5			42	40			
Сагова Хава Магомедовна	46		3					2 4	16	
Саламов Магомед- Башир Асланбекович	52		3							0
Даскиева Динара Хусейновна	37		3			47	53			
Сагова Рабия Магомедовна	39		5			10	28			

Медалистов в 2023-2024 уч.году - двое. Медаль получила одна ученица:
Мальсагова Хадиджа Муссаевна.

Не получили аттестат в 2023-1 ученица.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч. году

Русский язык

Класс	Кол-во	Оценки				Успеваемость	Ср.балл
		5	4	3	2		
9 «А»	22	5	10	7	0	100%	3.9
9 «Б»	23	6	10	7	0	100%	4.0

Математика

Класс	Кол-во	Оценки				Успеваемость	Ср.балл
		5	4	3	2		
9 «А»	22	2	11	9	0	100%	3.7
9 «Б»	23	3	11	9	0	100%	3.7

Предметы по выбору

Класс	Предмет	Кол-во	Оценки				Успеваемость	Ср.балл
			5	4	3	2		
9 «А»	Биология	39	14	24	1		100%	4.3
9 «Б»	Обществознание	39	0	15	24		100%	3.4

Аттестаты с отличием за основное общее образование в 2023-2024 получили три ученика.

По результатам ОГЭ по всем четырем предметам из года в год наблюдается положительная динамика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа занимается в 1 смену

Начало уроков - 9:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – по 15 минут первые три, дальше – по 5 минут. Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2023 года (на 38 классов комплектов)- 20 человек.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17912 единица;
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 478 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15794 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 223 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик – Бачалов Адам Исрапилович ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 19 %.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам.

Материально-техническая база соответствует противопожарным нормам. Обеспечена архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Школа располагает качественным и современным материально-техническим оснащением, необходимым для плодотворного осуществления образовательной деятельности. Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, биологии, кабинет технологии, ОБЖ, большой спортивный зал, спортивная площадка, уличная игровая площадка, музей, столовая. Всего в школе 44 учебных кабинетов, в которых имеется 88 компьютеров, 35 единиц современной техники. Итак:

- кабинет физики и лаборатория. Оснащение: компьютер, интерактивная доска, оборудование для лабораторных работ, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы.
- кабинет химии и лаборатория. Оснащение: приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда,

- кабинет биологии и лаборатория. Оснащение: компьютер, проектор, лабораторное оборудование, дидактические материалы, микроскопы, комплект микропрепаратов, наглядные пособия, раздаточный материал.

- кабинет географии. Оснащение: демонстрационные материалы, наглядные пособия, карты.

- кабинеты математики. Оснащение: демонстрационные материалы, наглядные пособия, схемы.

- кабинеты технологии. Оснащение: машины швейные, демонстрационные материалы, инструменты для кройки и шитья.

- спортивный зал: большой и малый гимнастический. Оснащение: спортивные тренажеры, ворота для минифутбола, скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, мячи баскетбольные, футбольные, стойка для прыжков в высоту, сетки волейбольные, баскетбольные, палки гимнастические, обручи, гантели, гири, скакалки.

- спортивная площадка. Оснащение: ворота для футбола, металлические спортивные формы для занятий легкой атлетикой, качели, площадка для игры в баскетбол.

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов

- кабинет русского языка и литературы – 4;
- кабинет математики – 4;
- кабинет истории – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет дистанционного обучения - 1;
- кабинет химии - 1 ;
- кабинет физики - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет иностранных языков – 3;
- кабинет начальных классов – 16;
- кабинет ИЗО и музыки – 1;
- кабинет географии - 1;

- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет технологии - 2;
- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- столовая – 1;
- библиотека – 1;
- музей –1

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден план оценки качества образования. В 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Директор

Х.А.Измайлова