

Приложение № 1  
к Положению о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640  
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.07.2019 № 873, от 16.07.2020 № 1052)

# УТВЕРЖАЮ

Руководитель  
(полномочное лицо)

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя государственного задания)

Заместитель Председателя Правительства Республики Ингушетия

Министр образования и науки Республики Ингушетия

(должность)

И. Бокова

(подпись)

« 16 » января 2023 г.

(расшифровка подписи)

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

на 20 23 год и на плановый период 20 24 и 20 25 годов

ГБОУ "СОШ № 18 г. Назрань"

Образование

(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения на общероссийского базового перечня или федерального перечня)

| Коды    | Форма по ОКУД | Дата начала действия | Дата окончания действия <sup>2</sup> | Код по сводному реестру | По ОКВЭД | По ОКВЭД | По ОКВЭД |
|---------|---------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| 0506001 |               |                      |                                      |                         | 85.14    |          |          |
|         |               |                      |                                      |                         |          |          |          |
|         |               |                      |                                      |                         |          |          |          |
|         |               |                      |                                      |                         |          |          |          |
|         |               |                      |                                      |                         |          |          |          |

## Patient

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

**BB11**

среднее (полное) общее образование

..... к курсу дополнительного образования

государственной услуги<sup>4</sup>

[illegible]



### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) |                        |                                                                                                       |                                                                                   |              | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги (по справочникам) |          | Показатель объема государственной услуги |          | Значение показателя объема государственной услуги |          |          | Размер платы (цена, тариф) <sup>6</sup> |              |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги <sup>7</sup> |             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
|                                                 | Вид образовательных программ                                                    | Категория потребителей | Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя <sup>8</sup> ) | Формы реализации образовательных программ (наименование показателя <sup>8</sup> ) | наименование | единица измерения                                                                     | 2021 год | 2022 год                                 | 2023 год | 2021 год                                          | 2022 год | 2023 год | в про-                                  | в абсолютных | показателях |                                                                                                           |             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |      |
|                                                 |                                                                                 |                        |                                                                                                       |                                                                                   |              |                                                                                       |          |                                          |          |                                                   |          |          |                                         |              |             | показатель <sup>9</sup>                                                                                   | коэффициент | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по ОКСИ <sup>10</sup> | по О |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

### 5. Порядок оказания государственной услуги

#### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственных услуг:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 16.09.200 г. № 131-ФЗ;
- Закон Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия» от 30.01.2014 г. № 5-РЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

| Способ информирования                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                             |
| Состав размещаемой информации                              | Частота обновления информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Размещение на информационном стенде учреждения             | устав образовательного учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации; образовательные программы и другие регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По мере обновления документов |
| Размещение на сайте образовательного учреждения учреждения | Размещение на сайте образовательного учреждения информации и документы в соответствии: ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказа Минфина России от 21.07.2011 г. № 86-н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»; | Ежегодно                      |
| Размещение на сайте образовательного учреждения            | Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|                                                            | Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|                                                            | Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателя мониторинга системы образования»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|                                                            | Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |



## Пациент

1

1. The first part of the paper discusses the importance of the role of the state in the development of the economy. It argues that the state should play a leading role in the development of the economy, particularly in the areas of infrastructure, education, and health care. The paper also discusses the importance of the role of the private sector in the development of the economy, particularly in the areas of innovation and entrepreneurship.

[illegible]

КАЧЕСТВО МОДЕЛИ

[illegible]



3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи <sup>5</sup> |  |                                            |  |                                            |  |                                            |  |                                            |  |                                                   |  |                      |  |                         |  |                                                     |  |                                                      |  | Показатель, характеризующий<br>содержание работы<br>(по справочникам) |  |                                                     |  | Показатель, характери-<br>зующий условия (формы)<br>выполнения работы<br>(по справочникам) |  |                                                      |  | Показатель объема<br>работы |  |                             |  | Значение показателя<br>качества работы |  |    |  | Размер<br>платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |  |  |  | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установлен-<br>ных показателей <sup>7</sup> |  |
|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------------------|--|----|--|--------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            |  | (наименование<br>показателя <sup>3</sup> ) |  | (наименование<br>показателя <sup>3</sup> ) |  | (наименование<br>показателя <sup>3</sup> ) |  | (наименование<br>показателя <sup>3</sup> ) |  | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>3</sup> |  | единица<br>измерения |  | описа-<br>ние<br>работы |  | 20__ год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансовый<br>год) |  | 20__ год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) |  | 20__ год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да)                  |  | 20__ год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансовый<br>год) |  | 20__ год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да)                                       |  | 20__ год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) |  | в про-<br>центах            |  | в абсолютных<br>показателях |  |                                        |  |    |  |                                            |  |  |  |                                                                                     |  |
| 1                                                          |  | 2                                          |  | 3                                          |  | 4                                          |  | 5                                          |  | 6                                                 |  | 7                    |  | 8                       |  | 9                                                   |  | 10                                                   |  | 11                                                                    |  | 12                                                  |  | 13                                                                                         |  | 14                                                   |  | 15                          |  | 16                          |  | 17                                     |  | 18 |  |                                            |  |  |  |                                                                                     |  |
|                                                            |  |                                            |  |                                            |  |                                            |  |                                            |  |                                                   |  |                      |  |                         |  |                                                     |  |                                                      |  |                                                                       |  |                                                     |  |                                                                                            |  |                                                      |  |                             |  |                             |  |                                        |  |    |  |                                            |  |  |  |                                                                                     |  |

Часть III. Прочие сведения о государственном задании<sup>9</sup>

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания  
 Реорганизация, ликвидация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля                                             | Периодичность                                | Федеральные органы исполнительной власти<br>(государственные органы), осуществляющие контроль<br>за выполнением государственного задания |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                            | 3                                                                                                                                        |
| Проведение выездных (инспекционных) и камеральных проверок | по плану работы                              | Министерство образования и науки Республики Ингушетия                                                                                    |
| Отчет о выполнении государственного задания                | не позднее 1 февраля, следующего за отчетным | Министерство образования и науки Республики Ингушетия                                                                                    |



4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
  - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания
  - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания
    - 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания
  - 4.3. Другие требования к отчетности о выполнении государственного задания
5. Другие показатели, связанные с выполнением государственного задания<sup>10</sup>

Ежегодно

До 10 февраля

Достоверность, полнота, своевременность

- <sup>1</sup> Номер государственного задания присваивается в системе «Электронный бюджет».
- <sup>2</sup> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения государственного задания.
- <sup>3</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (работ) и содержание работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (работ) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.
- <sup>4</sup> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или федеральном перечне, а при их отсутствии или в дополнении к ним — показателями, характеризующими качество, установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя федеральных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств федерального бюджета, в ведении которого находится федеральное казенное учреждение, и единицы их измерения.
- <sup>5</sup> Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или федеральными перечнями.
- <sup>6</sup> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или федеральном перечне (при наличии).
- <sup>7</sup> Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.
- <sup>8</sup> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного государственного задания указанный показатель не формируется.
- <sup>9</sup> Заполняется в целом по государственному заданию.
- <sup>10</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания (части государственного задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя федеральных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств федерального бюджета, в ведении которого находится федеральное казенное учреждение, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются. В