**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

**Текст**

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

**Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

**Словосочетание**

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

**Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

**Двусоставное предложение**

**Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями.

**Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

**Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

**Простое осложнённое предложение**

**Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только… но и**, **как… так и.**

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и**, **или... или**, **либo... либo**, **ни... ни**, **тo... тo**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

**Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при­соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты**:

1) **гражданского воспитания**:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство);

2) **патриотического воспитания**:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) **духовно-нравственного воспитания**:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) **эстетического воспитания**:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Русский язык в кругу других славянских языков |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь** |
| 2.1 | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности |  4  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 3.** **Текст** |
| 3.1 | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста |  5  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 4.** **Функциональные разновидности языка** |
| 4.1 | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля |  5  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 5.** **Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** |
| 5.1 | Синтаксис как раздел лингвистики |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 5.2 | Пунктуация. Функции знаков препинания |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 6.** **Система языка. Словосочетание** |
| 6.1 | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании |  5  |  |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 7.** **Система языка. Предложение** |
| 7.1 | Предложение и его основные признаки. Виды предложений |  6  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.2 | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа) |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.3 | Второстепенные члены предложения |  10  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.4 | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений |  10  |  |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.5 | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами |  10  |  |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.6 | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции |  12  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| 7.7 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции |  10  |  |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итого по разделу |  63  |  |
| Повторение пройденного материала |  8  |  |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  9  |  9  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f417922> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  39  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Функции русского языка в современном мире. | 1  |  |  | 04.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> |
| 2 | Фонетика и графика. Орфография |  1  |  |  | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |
| 3 | Морфемика и словообразование |  1  |  |  | 06.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |
| 4 | Лексикология и фразеология |  1  |  | 1 | 11.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |
| 5 | Морфология и синтаксис |  1  |  |  1  | 12.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
| 6 | Строение текста. Стили речи. | 1  |  | 1 | 13.09.2023 |  |
| 7 | Строение текста.Стили речи | 1 |  | 1 | 18.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |
| 8 | Строение текста.Стили речи |  1  |  | 1 | 19.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |
| 9 | **Входной контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»** | 1  | 1 |  | 20.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |
| 10 | Анализ диктанта. |  1  |  |  1  | 25.09.2023 |  |
| 11 | Подготовка к сочинению по картине И.Левитана «Осенний день.Сокольники» | 1  |  |  | 26.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |
| 12 | **Р.р. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)** | 1  | 1 |  | 27.09.2023 |  |
| 13 | Строение словосочетаний |  1  |  |  1  | 02.10.2023 |  |
| 14 | Виды связи в словосочетании |  1  |  |  | 03.10.2023 |  |
| 15 | Виды связи в словосочетании |  1  |  |  1  | 04.10.2023 |  |
| 16 | Грамматическое значение словосочетаний |  1  |  |  | 09.10.2023 |  |
| 17 | Строение и грамматическое значение предложений | 1  |  |  | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> |
| 18 | Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. | 1  |  |  | 11.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99f9a> |
| 19 | Характеристика человека |  1  |  |  | 16.10.2023 |  |
| 20 | Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1  |  |  | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> |
| 21 | Подлежащее. |  1  |  |  1  | 18.10.2023 |  |
| 22 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. |  1  |  1  |  | 23.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |
| 23 | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | 1  |  |  | 24.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a81e> |
| 24 | Составное именное сказуемое. |  1  |  |  | 25.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |
| 25 | Тире между подлежащим сказуемым | 1  |  |  | 06.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |
| 26 | Повторение по теме «Главные члены предложения» | 1  |  | 1 | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |
| 27 | Повторение по теме «Главные члены предложения» | 1  |  |  1  | 08.11.2023 |  |
| 28 | **Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»** | 1  | 1 |  | 13.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |
| 29 | Анализ к/р. |  1  |  |  | 14.11.2023 |  |
| 30 | Дополнение | 1  |  |  | 15.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |
| 31 | Определение |  1  |  |  | 20.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |
| 32 | **Р.р. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)** | 1  | 1 |  | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |
| 33 | Приложение | 1  |  |  | 22.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |
| 34 | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.  |  1  |  |  | 27.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |
| 35 | Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами  | 1  |  |  | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bdae> |
| 36 | Р.р. Ораторская (публичная ) речь | 1  |  |  | 29.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |
| 37 | **Практикум по теме «Второстепенные члены предложения»** | 1  |  | 1 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |
| 38 | Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные | 1  |  |  | 05.12.2023 |  |
| 39 | Предложения неопределённо-личные |  1  |  |  | 06.12.2023 |  |
| 40 | Предложения неопределённо-личные |  1  |  |  | 11.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> |
| 41 | Безличные предложения | 1  |  |  | 12.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c5b0> |
| 42 | Безличные предложения | 1  |  |  | 13.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |
| 43 | Р.р. Подготовка к сочинению -рассуждению | 1  |  |  | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |
| 44 | **Р.р. Написание сочинения -рассуждения *«*Что значит взаимовыручка?»** | 1  | 1 |  | 19.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |
| 45 | Назывные предложения | 1  |  |  | 20.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d1cc> |
| 46 | Понятие о неполных предложениях. |  1  |  |  | 25.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |
| 47 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | 1  |  |  1  | 26.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |
| 48 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | 1  |  | 1 | 27.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d672> |
| 49 | **Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»** | 1  | 1 |  | 30.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> |
| 50 |  Анализ контрольной работы. | 1  |  |  | 09.01.2024 |  |
| 51 | Понятие об однородных членах |  1  |  |  | 10.01.2024 |  |
| 52 | Однородные и неоднородные определения | 1  |  |  | 15.01.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |
| 53 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1  |  |  | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |
| 54 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1  |  |  | 17.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e392> |
| 55 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1  |  |  | 22.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |
| 56 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1  |  |  | 23.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |
| 57 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | 1  |  |  | 24.01.2024 |  |
| 58 | Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» | 1  |  |  | 29.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e73e> |
| 59 | **Практикум по теме «Однородные члены предложения»** | 1  |  | 1 | 30.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |
| 60 | Обособленные определения и приложения |  1  |  | 1 | 31.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |
| 61 | Обособленные определения и приложения |  1  |  |  | 05.02.2024 |  |
| 62 | Обособленные определения, выраженные причастными оборотами | 1  |  |  | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |
| 63 | Особенности обособления приложений | 1  |  |  | 07.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> |
| 64 | Повторение по теме «Обособленные определения и приложения» | 1  |  |  | 12.02.2024 |  |
| 65 | **Практикум по теме «Обособленные определения и приложения»** | 1  |  | 1 | 13.02.2024 |  |
| 66 | Обособленные обстоятельства | 1  |  |  | 14.03.2024 |  |
| 67 | Обособленные обстоятельства |  1  |  |  | 19.02.2024 |  |
| 68 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | 1  |  |  | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |
| 69 | **Практикум «Обособленные обстоятельства»** | 1  |  |  1  | 21.02.2024 |  |
| 70 | Обособление уточняющих членов предложения | 1  |  |  | 26.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |
| 71 | Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. | 1  |  |  1  | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f418> |
| 72 | Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения» | 1  |  |  | 28.02.2024 |  |
| 73 | **Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»** | 1  | 1 |  | 04.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> |
| 74 | Анализ к/р. |  1  |  |  | 05.032024 |  |
| 75 | Р.р. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413) | 1  |  |  | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ff30> |
| 76 | **Р.р. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)** | 1  | 1 |  | 11.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |
| 77 | Обращение и знаки препинания при нём | 1  |  |  | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |
| 78 | Обращение и знаки препинания при нём | 1  |  |  | 13.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa05a2> |
| 79 | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них |  1  |  |  | 18.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |
| 80 | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них |  1  |  |  | 19.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |
| 81 | **Контрольный диктант за 3 четверть** |  1  | 1 |  | 20.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |
| 82 | Анализ к/р. |  1  |  |  | 03.04.2024 |  |
| 83 | Вставные конструкции | 1  |  |  | 08.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0b60> |
| 84 | Вставные конструкции |  1  |  |  | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c> |
| 85 | Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями» | 1  |  | 1 | 10.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1268> |
| 86 | Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями» | 1  |  |  1  | 15.04.2024 |  |
| 87 | **Практикум по теме «Предложения с обращениями, водными словами и вставными конструкциями»** | 1  |  1  | 1 | 16.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa13e4> |
| 88 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | 1  |  |  | 17.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa154c> |
| 89 | Диалог |  1  |  |  | 22.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1664> |
| 90 | Предложения с вводными конструкциями |  1  |  |  | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa17c2> |
| 91 | Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. | 1  |  |  | 24.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1b82> |
| 92 | Цитаты и знаки препинания при них. | 1  |  |  | 29.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1e84> |
| 93 | Цитаты и знаки препинания при них. | 1  |  |  | 30.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa210e> |
| 94 | **Практикум по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»** | 1  |  |  1  | 06.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa223a> |
| 95 | Р.р. Подготовка к изложению (по упр.490) | 1  |  |  | 07.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa235c> |
| 96 | **Р.р. Написание изложения ( по упр.490)** | 1  | 1 |  | 08.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2474> |
| 97 | Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения» | 1  |  |  | 13.05.2024 |  |
| 98 | Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения». | 1  |  |  | 14.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2a96> |
| 99 | Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения». | 1  |  |  | 15.05.2024 |  |
| 100 | Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи». | 1  |  |  | 20.05.2024 |  |
| 101 | **Итоговая контрольная работа** |  1  | 1 |  | 21.05.2024 |  |
| 102 | Анализ к\р. |  1  |  |  | 22.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa26a4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102  | 13 | 23 |  |